**105學年度第一學期**

**義守大學學習型教學助理學習計畫書**

填表日期：105年 月 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學助理姓名： | | 教學助理學號： | | |
| 課程名稱： | 課程代號： | | □必修□選修 |
| 課程時間：星期＿＿；＿＿: ＿＿~＿＿: ＿＿ | | 學分數： | 修課人數： | |
| 1. 教學助理學習目標 | | | | |
| 1. 教學助理研習活動：教學助理必須參加本校教學發中心辦理之教學助理工作說明會及教學助理培訓研習活動，否則將取消教學助理資格。（不列入學習時間計算） | | | | |
| 1. 教學助理學習時間與學習內容   ※**本學期請安排於12/09前之學習時間；且請至少安排半數的學習內容是與修課學生互動、共學。**  ※**教學助理學習內容可參考下頁範例。**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 週次 | 課程內容 | 教學助理學習內容 | 教學助理學習時間 | | | 日期 | 時間 | |  |  |  |  | \_\_\_:\_\_\_～\_\_\_:\_\_\_ | |  |  |  |  | \_\_\_:\_\_\_～\_\_\_:\_\_\_ | |  |  |  |  | \_\_\_:\_\_\_～\_\_\_:\_\_\_ | |  |  |  |  | \_\_\_:\_\_\_～\_\_\_:\_\_\_ | |  |  |  |  | \_\_\_:\_\_\_～\_\_\_:\_\_\_ | |  |  |  |  | \_\_\_:\_\_\_～\_\_\_:\_\_\_ | |  |  |  |  | \_\_\_:\_\_\_～\_\_\_:\_\_\_ | |  |  |  |  | \_\_\_:\_\_\_～\_\_\_:\_\_\_ | |  |  |  |  | \_\_\_:\_\_\_～\_\_\_:\_\_\_ | |  |  |  |  | \_\_\_:\_\_\_～\_\_\_:\_\_\_ | |  |  |  |  | \_\_\_:\_\_\_～\_\_\_:\_\_\_ | |  |  |  |  | \_\_\_:\_\_\_～\_\_\_:\_\_\_ | | | | | |
| 1. 教學助理學習評量方式（含配分說明；期末成績將做為教學助理考核之標準之一） | | | | |

教學助理簽名： 指導教師簽名：

**教學助理學習內容範例(此部份僅供參考，請依各課程屬性進行調整)**

1. 學習專業議題，觀察實務現象，發現問題，培養思辨能力。
2. 學習專業議題資料搜集，培養資料統合能力與批判性思考能力。
3. 學習應用專業知能，並自與他人互動共學中，進一步培養精熟專業能力。
4. 透過主動參與之學習歷程，引領學生於畢業前，認識未來職場實務現況。
5. 建立師生間之雙向溝通橋梁，除扮演「教」(輔導)的角色外，亦扮演「學」(精進)的角色，以達成「教」「學」雙圈學習組織型態。
6. 在教師指導下，帶領服務學習準備工作、服務學習活動、反思慶賀活動，以及學習服務、學習表述能力。
7. 在教師指導下，設計專業領域之教學教材，培養專業呈現的能力。
8. 帶領小組討論，透過互動與共學的過程，學習專業表述及溝通能力。
9. 針對課程/活動進行反思，對未來課程/活動規劃提出修正或補充，建構師生間雙向交流互動模式，培養批判性思考能力。
10. 透過課程實際體驗教學歷程，成為具備教學能力之專業人才。