

# 義守大學課程教學助理實施管理辦法

96學年度第1學期第2次教務會議通過(96.10.17)

96學年度第1學期第3次教務會議通過(96.12.12)

98年11月14日校長核定公告修正第1~9條條文

100學年度第2學期第1次臨時行政會議通過(101.06.06)

101年06月07日校長核定公告修正第2、5、7、10、11條條文

103年02月21日校長核定公告修正全文

105年2月26日校長核定公告修正第2~13、15條條文

106年5月24日校長核定公告修正第3、5、7、8、10、11條條文

106年7月26日校長核定公告修正第5、11條條文

107年6月20日行政會議修正通過(第2、3、6、7、9~12條條文)，107年6月29日

校長核定公告

第一條 為提升教學品質，強化學生學習成效，特訂定本辦法。

第二條 本辦法所稱之課程教學助理，區分為「教學獎助生」與「勞僱型教學助理」二類。教學獎助生係指本校學生擔任屬課程學習或服務學習等以學習為主要目的及範疇之教學助理，非屬於有對價之僱傭關係；勞僱型教學助理係指本校學生協助教師進行教學活動、課後諮詢輔導、課程資料蒐集、教學資源平台管理、教材製作及其他學生學習輔助相關工作，與本校屬僱傭關係者。

課程教學助理不得獨任教學、進行評閱作業或考卷等學生學習評量相關工作，亦不得從事與教學無關之教師私人助理或行政助理工作。

第三條 教務處教學發展中心(以下簡稱教發中心)每學期依學生數、開設課程數及教學助理學年度預算，規劃配置課程教學助理之課程數。

第四條 課程教學助理以「課程」為申請單位，申請方式採教學單位推薦及教師個人申請二類：

一、教學單位推薦：由各學系及通識教育中心推薦必修課程，不限專任或兼任教師開授。

二、教師個人申請：由本校專任教師提出申請，且不得與教學單位推薦課程重覆。

第五條 教發中心設教學助理配置審查委員會，審議課程教學助理配置、經費補助及實施成效相關事宜。

教學助理配置審查委員會由學術副校長擔任主任委員並為會議主席，其餘委員為教務長、副教務長、課務組組長、教發中心主任，並得邀請相關人員列席。

第六條 課程教學助理配置審查原則：

- 一、每門課程以配置一位課程教學助理為限；同一位教師至多以配置二門課程教學助理為原則；多位教師合開之課程，得委由一位教師提出申請。
- 二、教學單位推薦課程、教學深耕教師、原住民專班及本校重點發展之課程，得優先配置課程教學助理。
- 三、委外授課之校外實習課程，不予配置課程教學助理。
- 四、課程教學助理配置時數依課程性質、課程學分數、修課人數等指標綜合審查。
- 五、授課教師於本次申請前連續三學期指導之課程教學助理曾有期末成效考核結果未達六十分者，其課程教學助理配置時數，應予以扣減。
- 六、授課教師近二年曾有教師評鑑未通過或前一學年申請通過教學助理之課程期末教學意見調查結果未符標準者，不予配置課程教學助理。

第七條 課程教學助理申請流程：

- 一、教學單位推薦：於申請期限內由各學系(中心)會議決議推薦課程，並通知獲推薦課程之授課教師上網填寫「教學助理申請表」，由教師列印申請表提交學系、學院(中心)。學院(中心)審核後填具「推薦課程彙整表」，併同「教學助理申請表」及「教學助理關係型態確認同意書」送教發中心彙辦。
- 二、教師個人申請：於申請期限內由授課教師自行上網填寫「教學助理申請表」並列印後併同「教學助理關係型態確認同意書」，經所屬學系、學院(中心)簽核後送教發中

心彙辦。

三、教學助理配置審查委員會應於每學期開學前召開審查會議，審議當學期課程教學助理之配置及工作時數，並由教發中心公告審議結果及相關注意事項。

第八條 課程教學助理之遴聘，應符合下列條件：

- 一、以本校碩士班、博士班研究生或大學部三年級以上學生擔任。
- 二、課程教學助理如為大學部三年級以上學生，應修習過該課程或相關領域課程且成績達八十分以上，或前一學期學業成績達班級前百分之四十，並應提具成績證明。
- 三、修課學生不得擔任該課程教學助理，但大四必修課程不在此限。
- 四、課程教學助理如不符前款資格，課程教師應隨申請表檢附推薦表具體述明推薦原因，由教發中心審核後逕行通知。
- 五、前一學期擔任課程教學助理，其期末成效考核結果未達六十分者，或因違反「義守大學教學助理勞動契約書」規定事項而終止契約者，本學期不得擔任課程教學助理。

第九條 課程教師進用課程教學助理時，應以「義守大學教學助理關係型態確認同意書」確認課程教學助理屬教學獎助生或勞僱型教學助理，並遵守下列相關規範：

- 一、屬教學獎助生者，課程教師應與課程教學助理共同簽署及擬定「義守大學教學獎助生學習計畫書」。
- 二、屬勞僱型教學助理者，課程教師應簽署「義守大學教學助理指導教師切結書」，課程教學助理應簽署「義守大學教學助理勞動契約書」及「義守大學教學助理值班切結書」。

第十條 課程教學助理之培訓及考核：

- 一、課程教學助理應參與教發中心辦理之課程教學助理工作說明會及培訓研習會等相關系列活動，參與時數不列計課程教學助理工作時數。課程教學助理如無法參與教發

中心舉辦之相關培訓活動，得參加其他學校辦理之課程教學助理相關活動替代，但應提具該活動主辦單位開立之活動參與證明予教發中心。課程教學助理如未參與相關活動，應至教發中心完成課程教學助理線上研習並繳交至少四百字之心得報告；未於期限內完成者，取消課程教學助理資格。

- 二、教學獎助生應修習本校開設「教學實習」1學分或0學分之選修課程，未修習過之教學獎助生選修1學分，已修習過者為0學分，其所從事之學習活動，應依照「義守大學教學獎助生學習計畫書」確實執行，以保障課程教學助理參與學習活動之權益。
- 三、勞僱型教學助理所從事之勞務活動，應符合「義守大學教學助理勞動契約書」及「義守大學教學助理值班切結書」之規定，並依排定之學期值班表確實出勤，除有特殊理由者外，未到班且未於規定時間內申請變更值班時間者，視為曠職。
- 四、課程教學助理每月應確實填寫「教學助理工讀暨學習紀錄表」及「學生輔導簽到表」，並經由課程教師簽章確認後逕送教發中心。
- 五、課程教師應督導課程教學助理善盡工作職責，培養其專業能力。課程教學助理因工作不力，經課程教師督導仍未改善者，得由課程教師停止聘用，並通報教發中心予以記錄。
- 六、課程教學助理應於學期末至教學助理管理平台填寫「自評表」及「教學助理實施成果報告書」，「教學助理實施成果報告書」應經教學單位各級主管審閱後，送教發中心備查。
- 七、配置課程教學助理之課程，其修課學生應於學期末至教學助理管理平台填寫「教學助理成效問卷」，課程教師應至該平台填寫「教學助理成效暨學習評量表」。

八、教發中心得隨機檢核課程教學助理執行情況，以作為提升課程教學助理制度執行成效之參考。

第十一條 教發中心於學期末辦理優秀課程教學助理遴選，並設優秀課程教學助理遴選委員會，選拔優秀課程教學助理並予獎勵。

優秀課程教學助理遴選委員會由學術副校長擔任主任委員並為會議主席，教務長、副教務長、教發中心主任為當然委員，其餘委員由各學院院長及通識教育中心中心主任各推薦教師若干人選，陳請校長遴聘，任期一年，得連任之，並得邀請相關人員列席。

第十二條 優秀課程教學助理遴選原則：

一、每學期獎勵優秀課程教學助理人數以不超過當學期課程教學助理總人數百分之十為原則。

二、優秀課程教學助理遴選以課程教學助理期末成效考核結果為依據，考核項目為課程教師「教學助理成效暨學習評量表」結果、修課學生「教學助理成效問卷」結果、課程教學助理課輔學生人次、「教學助理實施成果報告書」審核評分結果、相關文件提交配合度及課程教學助理執行狀況等相關資料。

三、該學期擔任二門課程以上之課程教學助理，以所有課程期末成效考核成績之加權(以學分數為權重)平均成績作為遴選標準。

第十三條 課程教學助理遴選結果列於前百分之十者，頒發獎狀乙紙，並得視當年度經費酌發獎勵禮券，如未發給獎勵禮券，記嘉獎二次；前百分之十一至三十者，記嘉獎一次。

獲獎之課程教學助理應繳交「優秀教學助理心得報告」，並於課程教學助理培訓相關活動進行經驗分享。

第十四條 本辦法如有未盡事宜，依本校相關規定辦理。

第十五條 本辦法經行政會議審議通過，陳請校長核定後自公告日實施。